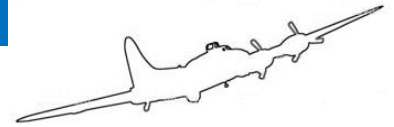


16-04-2024

Jaargang 7, nummer 1

## Nieuwsbrief

### Mission Belle Stichting B-17G Memorial



## Derde druk Boek Mission Belle rolt binnenkort van de pers.

'We wisten dat het een lange dag zou worden' Onder deze titel verschenen er in 2017 en 2018 de eerste twee drukken van het boek met de bovenstaande titel. Dat was nog voor de onthulling in 2018 van het prachtige monument aan de Lekdijk in Nieuw-Lekkerland.

De tekst was vooral ontleend aan een Amerikaanse uitgave van Bill Yancy. Nu de tweede druk nagenoeg was uitverkocht, besloot het bestuur van de Stichting om een derde druk in opdracht te geven, maar dan aangevuld met de geschiedenis van het realiseren van het monument. En niet te vergeten het verhaal van de onthulling in 2018, met de erbij gehouden toespraken. Het was een emotioneel gebeuren in bijzijn van meer dan dertig nabestaanden van de bemanning uit Amerika .

Alle informatie, aangevuld met fotomateriaal werd door de bestuursleden bijeengevoegd. Aan de hand daarvan heeft Mevr. Barry Ouweneel - van Dam, die ook de redactie van de eerste uitgave verzorgde, vier nieuwe hoofdstukken toegevoegd. Daarmee is niet alleen de historie maar ook de actualiteit van het monument in een leesbaar verhaal vastgelegd. Young Design uit Hardinxveld-Giessendam tekende belangeloos voor een geheel nieuwe omslag. Al met al is de geschiedenis van de Mission Belle, de lotgevallen van de bemanningsleden en de realisering alsook betekenis van het monument voor het heden op een waardige wijze vastgelegd.

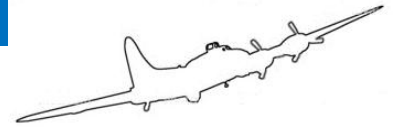
De bedoeling is om het verschijnen van het boek niet onopgemerkt te laten passeren. Belangstellenden zijn hartelijk welkom op donderdagavond 25 april 2024 in 't Waellant, Ooievaar 150 Nieuw-Lekkerland. De zaal is open vanaf 19.30 uur. Aanvang 20.00 uur. Na de presentatie is het boek in de zaal te koop.

16-04-2024

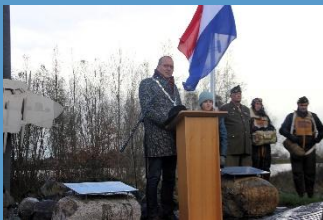
Jaargang 7, nummer 1

## Nieuwsbrief

### Mission Belle Stichting B-17G Memorial



## Herdenking 25 November 2023



Stichtingsvoorzitter A. Hoogendoorn sprak een welkomstwoord. **Het enige wat we leren van de geschiedenis is, dat we er niets van leren.** Denkend aan de tachtig jaar die sinds de noodlanding waren voorbijgegaan, en de tijd waarin we nu leven, waren hem deze veelbetekenende woorden te binnen geschoten. En het belang van het herdenken. “Nooit mogen we vergeten dat een oorlog iets verschrikkelijks is”, vervolgde hij. “Dat vrijheid een kostbaar goed is dat voortdurend moet worden beseft.” Hoogendoorn zei te hopen dat we van de geschiedenis wél willen en zullen leren. En dat de Stichting Mission Belle daar door de jaarlijkse herdenkingen een bijdrage aan wil leveren. Tot slot wees hij op wat herinneren betekent als perspectief. Vrijheid is verbonden aan recht, dat aan jongeren moet worden doorgegeven, zodat het ‘ik’ wordt overvleugeld door het ‘wij’.

Vervolgens trad de Color Guard aan waarna Burgemeester T.C. Segers de aanwezigen toesprak en vroeg: “Wat doen we hier? Aanstaaende vrijdag is het precies tachtig jaar geleden dat hier- achter ons- de Mission Belle neerstortte: op 1 december 1943. Waarom zijn we hier nog steeds na tachtig jaar? Van de 10 inzittenden overleefden 3 jonge mannen de crash niet. Ze gaven hun leven voor de vrijheid. Jonge mannen die ons vrijheid brachten, hier deze drie, maar zo veel meer in Nederland, Europa en daarbuiten. We kunnen het ons niet voorstellen. Daarom is het zo belangrijk dat we blijven herdenken. Elk jaar. Iedere keer opnieuw hun namen noemen. Hen eren, herdenken en beseffen wat vrijheid heeft gekost. En dat we zuinig moeten zijn op onze vrijheid. Hoe dan? Vertel de verhalen! Dat geldt voor alle mensen die de Tweede Wereldoorlog hebben meegemaakt. Maar ook andere grootouders, vaders en moeders. Vertel wat u weet over wat er is gebeurd. Als wij er niet meer zijn, zijn het de kinderen en de jongeren van nu die hiermee door moeten gaan.

Blijf herdenken. Koester de vrijheid. Onze democratie.

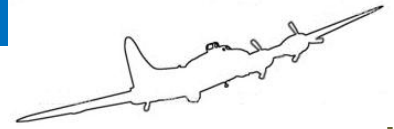


16-04-2024

Jaargang 7, nummer 1

# Nieuwsbrief

## Mission Belle Stichting B-17G Memorial



### Betrokkenheid scholen

Mission Belle in leerlijn erfgoed.

In 2023 is de stichting Mission Belle in contact gekomen met Forte muziek en cultuur over het verder brengen van Mission Belle in het basisonderwijs in Nieuw-Lekkerland, Streefkerk en mogelijk verder. Forte heeft voor de gemeente Molenlanden de erfgoedleerlijn 'Spoorzoekers' ontwikkeld, waar ook steeds meer aandacht komt voor oorlogsmonumenten. Vanuit die gedachte is de laatste tijd gewerkt aan lesbrieven die in het onderwijs gebruikt kunnen worden en waarbij lessen door de groepsleerkrachten of gastdocenten gegeven kunnen worden. Een en ander natuurlijk gecombineerd met een bezoek aan het monument.

### Op zoek naar jouw sporen in de Ablasserwaard-Vijfheerenlanden

Wat geeft het een veilig gevoel, als je je eigen omgeving kent. Het communiceert veel gemakkelijker, je begrijpt elkaar beter, je weet waarover een ander het heeft, waar iets vandaan komt, je kunt een gefundeerde mening vormen, je ziet verbanden, je kunt vergelijken.

Je vindt er je weg, letterlijk en figuurlijk. Ook als je van oorsprong niet uit de Ablasserwaard-Vijfheerenlanden komt en jouw wortels ergens anders liggen.

In voorwerpen, in de vergelijking van toen met nu, in gebouwen en landschap en natuurlijk feesten en gewoonten.

Dat begint klein om de hoek van de schooldeur en dat waaiert langzamerhand uit tot op en over de grenzen van de Ablasserwaard-Vijfheerenlanden.

Met de erfgoedleerlijn Spoorzoekers leren kinderen vanaf groep 1 hoe hun omgeving eruit ziet en zag in familieverbanden.



### De opzet van Spoorzoekers

De erfgoedleerlijn heet 'Spoorzoekers', omdat de leerlingen actief op zoek gaan naar hun eigen sporen in hun woonomgeving en daarover hun eigen mening leren vormen. 'Spoorzoekers' sluit aan bij de behoefte van het basisonderwijs en het erfgoed in de verschillende gemeenten.

Het zijn betekenisvolle lessen, waarbij de leerling het erfgoed daadwerkelijk kan ervaren en onderzoeken en er zijn mening over vormen. Dit via leskisten, interactieve rondleidingen, digitale lesbrieven, enzovoort. Zowel materieel als immaterieel erfgoed komen aan bod met aandacht voor de diversiteit van de leerlingen.



### Digitale lesomgeving

De gehele leerlijn met lesbeschrijvingen, bijlagen, werkbladen en antwoordbladen is terug te vinden in een digitale lesomgeving. Hiervoor krijgen deelnemende scholen een gebruikersnaam en wachtwoord toegewezen. In de website zit ook een lesmodus, zodat je afbeeldingen en dergelijke op het digibord kunt laten zien.



### Lesvervangend en/of vakoverstijgend

Om te zorgen, dat de lessen zo min mogelijk beslag leggen op tijd van andere vakken, zijn de lessen zoveel mogelijk lesvervangend en/of vakoverstijgend. Zoals de les over kinderarbeid in de glasfabriek van Leerdam voor groep 5/6. Als je deze doet, kun je het hoofdstuk van geschiedenis uit de methode laten vervallen. De lesplannen bestaan per onderwerp meestal uit 3, maximaal 4 lessen. Door de verwerkingsvormen, die worden aangeboden, kan goed formatief getoetst worden. Als per thema minimaal één lesplan wordt uitgevoerd per bouw, wordt voldaan aan de leerdoelen. Het meeste haal je eruit door de gehele leerlijn te volgen. Op de achterzijde van deze flyer staat een overzicht van alle lessen per leerjaar.



### Planning van de lessen samen met de cultuurcoaches

Om te zorgen, dat alle bezoeken aan musea, boerderijen en andere locaties goed verlopen, helpt de cultuurcoach bij de planning hiervan. Deze maakt afspraken tussen scholen en locaties. De cultuurcoach helpt de leerkracht ook, waar nodig, met de planning van de lessen binnen de jaarplanning van alle andere vakken. Welk hoofdstuk van aardrijkskunde wordt vervangen? Of hoe past het in een thema van Topondernemers of DaVinci?

### Hoe en door wie ontwikkeld?

De leerlijn is ontwikkeld in samenwerking met 6 pilotscholen uit de regio en Stichting Boerderij & Erf AKV. De scholen testen de lessen. Door corona is dit allemaal vertraagd. Maar dat is geen probleem, want de leerlijn is en blijft flexibel en altijd aanpasbaar aan nieuwe omstandigheden. Daarnaast adviseren het Nationaal Glasmuseum als coördinator, Kunstgebouw, Kunst Centraal en Landschap Erfgoed Utrecht. En wordt er samengewerkt met alle musea in de regio, kunstvakdocenten en historische verenigingen.

Spoorzoekers is ontwikkeld met behulp van subsidie, verstrekt door het Fonds voor Cultuurparticipatie en de gemeenten Gorinchem, Molenlanden en Vijfheerenlanden. Deze gemeenten maken ook in de toekomst mogelijk dat de leerlijn wordt onderhouden en regelmatig vernieuwd.

### Met Spoorzoekers voldoe je aan de SLO-leerdoelen voor erfgoed

De scholen wilden een leerlijn, niet af een toe een hap-snap bezoek aan een museum. Daarbij is de SLO-leerlijn voor erfgoed het uitgangspunt geweest. De leerlijn erfgoed van Kunstloc Brabant, die daarvan een concretere vertaling geeft, is uiteindelijk de kapstok geworden.

### Kosten voor deelname

Een basisschool in de Ablasserwaard-Vijfheerenlanden kan kosteloos gebruik maken van de gehele leerlijn van Spoorzoekers. Wel tekent de school een contract, waarin deze toezegt minimaal de helft van alle lessen uit te voeren. Kosten voor bezoeken aan locaties en voor kunstvakdocenten in de klas zijn voor eigen rekening van de school.

Deze is uitgebreid met 'het verwerven van onderzoekende vaardigheden' als doelstelling in de bovenbouw

### Erfgoedwijsheid

Wat is erfgoed eigenlijk? Wanneer wordt iets erfgoed? Blijft iets voor altijd erfgoed? Denk maar aan Zwarte Piet of de Gouden Eeuw, de VOC en je weet genoeg. Ook dit maakt onderdeel uit van de leerlijn: het leren praten over erfgoed en jouw mening daarover vormen. De leerkracht heeft daarin een belangrijke rol en kan bij de lessen ook op eigen initiatief onderwerpen ter sprake brengen. Hoe je dat doet, leer je bij de training 'Erfgoedwijsheid'.

### Introductie van Spoorzoekers bij het team

In een bijeenkomst met het team krijgt deze van de cultuurcoach uitleg over hoe Spoorzoekers werkt, hoe je de digitale lesomgeving gebruikt en hoe de coördinatie van bezoeken en kunstvakdocenten verloopt. Vervolgens krijgt het team de training 'Erfgoedwijsheid', die 2 uur duurt. Deze training is gratis en zo enthousiasmerend, dat iedereen de volgende dag al aan de slag wil.

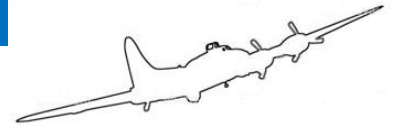


16-04-2024

Jaargang 7, nummer 1

## Nieuwsbrief

### Mission Belle Stichting B-17G Memorial



De lessen worden ondergebracht in de leerlijn 'Spoorzoekers', een leerlijn die online over de lokale omgeving informatie biedt aan leerlingen op het gebied van (immaterieel) erfgoed. Het gaat dus om het leren kennen van de eigen omgeving. Onlangs is bijvoorbeeld op de scholen een poster uitgebracht gekoppeld aan een website waarop alle oorlogsmonumenten terug te vinden zijn met uitleg. Dit is ontstaan in samenwerking met het Historisch Collectief Alblasserwaard die voor de input zorgde. Deze initiatieven laten zien dat oorlogsmonumenten en aandacht voor de Tweede Wereldoorlog nog aan de orde van de dag is. De komende tijd vindt verdere uitrol plaats van de lessen en de leerlijn op de scholen.

### Komende herdenkingen

Op 4 mei zullen de vlaggen halfstok gehangen worden en zal 's morgens om 10.00 uur een bloemstuk gelegd worden. Op 5 mei vieren we de vrijheid en gaan de vlaggen in top.

Op Memorial Day, maandag 27 mei, zullen 's morgens de vlaggen halfstok gehangen worden. Om 11.30 uur wordt een bloemstuk gelegd waarna om 12.00 uur de vlaggen in top gehesen worden.